

彰化縣明倫非營利幼兒園 114 學年度第一學期

第十四週 教學週誌

班 級：星星班		期程：114/11/03-114/11/07	
主題名稱：可愛的我		導師：施佳音、陳菁燕	
主要概念：我的身體			
學習領域：■身體動作與健康 ☐ 認知 ■語文 ■社會 ■情緒 ☐ 美感			
課程 目標	語-2-2 以口語參與互動 情 2-1 合宜地表達自己的情緒 社-1-1 認識自己 身-2-1 安全應用身體操控動作，滿足自由活動及他人合作的需求 情-1-1 覺察與辨識自己的情緒 身-1-3 覺察與模仿健康行為及安全的動作		
主題課程紀實		學習指標	學習評量
一、活動一：我的感覺(味覺) (一)引起動機 教師說：「上週我們用手手摸水，知道水有冰冰的、熱熱的、溫溫的感覺～那今天老師要讓你們用『嘴巴』來感覺看看味道喔！」幼兒們聽到嘴巴都露出驚訝的表情，紛紛問：「要吃東西嗎？」教師點點頭：「對呀～我們要來試試看酸酸的、甜甜的、苦苦的、辣辣的、鹹鹹的水，看看我們的舌頭會有什麼感覺～」 (二)發展活動 教師：這五杯水都加了不一樣的味道喔~老師會一個一個讓你們試看看。 教師：這一杯是甜甜的，誰想先試試看？ 歆霏：甜甜的～像糖果！ 教師：你笑得好開心，原來甜甜的味道會讓你覺得開心呀～ 教師：那這一杯是酸酸的，誰想試？ 沛芹：（皺眉頭）我不喜歡酸酸的。 教師：我看到你的表情，真的好酸的感覺喔～老師也不太喜歡酸酸的味道。		語-幼-2-2-2 以簡單的口語表達需求與好惡	能以簡單語句說出自己喜歡或不喜歡的味道，清楚表達個人感受與喜好。

教師：那這一杯是苦苦的。

祥恩：苦苦的，我不要喝了！

教師：你用表情告訴老師「我不喜歡」的感覺，很棒喔～你有讓我們知道你的心情。

教師：最後這一杯要小心喔，是有一點點辣辣的。

靜榆：(吐舌頭)辣辣的。

教師：哈哈～你用動作告訴我們辣辣的感覺，真的看得出來很刺激呢！

教師：每個人聞或嘗到不同味道時，都會有不一樣的表情和感覺，我們的臉和身體都能幫忙說出「我喜歡」或「我不喜歡」的感覺喔～



▲幼兒嘗試酸、甜、苦、辣、鹹的味道

二、活動二：我的感覺(嗅覺)

(一)引起動機

教師拿出很多個杯子說：「今天老師的杯子裡藏了很多味道喔～不是吃的，是要用『鼻子』去聞的！」幼兒們紛紛靠近，皺著小鼻子說：「要聞味道嗎？」「會臭臭的嗎？」教師：「我們來看看有什麼味道～有柚子皮、蒜頭、金吉、芙蓉花、萵茅、醋、明星花露水、黑胡椒，聞聞看每一個味道有什麼不一樣～」

(二)發展活動

教師：這是柚子皮，誰想先聞聞看？

云彥：柚子的味道，我也有吃過柚子。

情-幼 2-1-2
運用動作或
表情表達自
己的情緒

能透過動作
或表情表達
對味道的感
受，展現真實
情緒反應與
感受力。

在分享過程中可強調「每個人的感覺都不一樣」，並以具體語言示範尊重他人意見的方式，如：「你不喜歡沒關係，我喜歡」、「我們聞到不一樣也很好玩」。

教師：那這是蒜頭。

聿煊：（搖搖頭）臭臭的。

教師：哈哈～蒜頭的味道真的很重，但煮飯的時候會變香喔！有時候味道變一變，感覺也會不一樣。

教師：這是醋。

祥恩：（聞了皺眉）

教師：你喜歡這個味道嗎？

祥恩：不喜歡。

教師：沒關係～每個人喜歡的味道都不同，慢慢找出自己喜歡聞的味道，就像在發現自己喜歡做的事情一樣喔。

教師：這是明星花露水。

歆霏：香香的～

教師：對～那是一種香水，會讓人聞起來心情好，不過只能聞聞看，不能擦在皮膚上喔，這樣比較安全。

教師：最後這是黑胡椒。

青谷：（摸鼻子）鼻子不舒服。

教師：哈哈～對呀～這個味道會讓我們打噴嚏呢～下次聞味道的时候，我們記得保持一點距離，不要太靠近鼻子，保護自己最安全。



▲幼兒用鼻子聞味道

社-幼-1-1-2
探索自己喜
歡做的事

能透過嗅覺
探索活動，表
達自己對不
同氣味的喜
好，展現對事
物的興趣與
探索態度。

身-幼-2-1-2
遵守安全活
動的原則

能在嗅覺探
索活動中遵
守安全規
範，保持適當
距離進行聞
嗅，展現自我
保護的安全
意識。

可記錄哪些
孩子能用語
言表達情
緒、哪些仍依
賴表情或動
作，作為後續
語言與情緒
教學的依據。

(三)綜合活動

教師：小朋友～剛剛我們用「嘴巴」和「舌頭」去感覺味道，還用「鼻子」聞了好多味道，對不對？

幼兒：對～

教師：我們的舌頭上面有小小的味蕾，能分辨甜甜的、酸酸的、苦苦的、辣辣的、鹹鹹的味道；鼻子也有嗅覺的功能，能聞到香香的花味、好吃的食物味，還能提醒我們有些臭臭的東西不要吃喔！

琳恩：我喜歡甜甜的糖果！

教師：你喜歡甜甜的呀～那你是「有一點喜歡」還是「非常非常喜歡」呢？

琳恩：（用力點頭）非常喜歡！

教師：看你的笑臉就知道～甜甜的味道會讓你「非常開心」對吧～

青谷：我不喜歡酸酸的。

教師：那你是「有一點不喜歡」還是「非常不喜歡」呢？

青谷：（皺眉）不喜歡～好酸喔～

教師：哈哈～你的表情都在說「好酸喔！」，有一點不喜歡和非常不喜歡的感覺不一樣，這就是我們情緒有不同強度喔～

教師：老師在吃東西時會「先聞一聞，再舔一舔，小口嚐一嚐」，這樣比較安全，也能慢慢感覺味道。

沛芹：我也舔一小口～甜甜的！

教師：很棒～你學會用小口去嘗味道，這就是良好的飲食行為喔！

教師：鼻子聞到香香的味道，我們會覺得開心；聞到臭臭的味道，可能會覺得皺眉不舒服～就像味覺一樣，每一種味道都能帶給我們不同的情緒感覺。

教師：下次吃飯時，我們也可以像今天一樣，慢慢吃、仔細嚐，用舌頭去感覺味道、用鼻子去聞香氣，看看哪一種味道會讓我們「有一點開心」

情-幼-1-1-2
知道自己的
同一情緒存
在著兩種程
度上的差異

能透過味覺
體驗活動，分
辨並表達情
緒的不同強
度，如有一點
喜歡或非常
喜歡，展現對
情緒程度的
理解。

身-幼-1-3-2
模仿良好的
飲食行為

能在味覺探
索活動中，模
仿教師示範
先聞一聞、再
舔一舔、小口
嚐一嚐的行
為，展現良好
的飲食習慣。

老師提醒孩
子「先聞再
嚐、小口

或「非常開心」，用舌頭和心情一起去發現生活裡的味道喔！

試」，非常恰當，可進一步讓孩子自己口頭複述安全規範，建立「自我提醒」的安全意識，培養自主負責的行為。

大肌肉活動

活動名稱：輪胎隧道行

學習領域：■身體動作與健康 ■認知 □語文 □社會 □情緒 □美感

課程目標
身-2-1 安全應用身體操控動作，滿足自由活動及與他人合作的需求
認-1-1 蒐集生活環境中的數學訊息

大肌肉活動內容

1. 老師先帶著幼兒做暖身運動，讓身體微微出汗。
2. 幼兒走至輪胎處，彎腰爬進輪胎，從另一端爬出繼續前進。



▲幼兒彎腰爬進輪胎

學習指標

身-幼-2-1-1
在穩定性及移動性動作中練習平衡

認-幼-1-1-1
探索物體的外形

鼓勵孩子在爬行過程中保持四肢著地，透過重心轉換與手腳協調，培養動作控制與肌肉穩定度。

學習評量

能在爬行穿越輪胎的過程中控制身體動作，維持平衡並順利前進，展現穩定性與協調能力。

能在穿越輪胎的活動中，透過身體觸碰與感受，探索輪胎的圓形外觀與空間大小特徵。

偶發事件	無
教學省思	本週「我的感覺—味覺與嗅覺」活動中，幼兒透過實際「聞一聞、舔一舔、嚐一嚐」的感官經驗，展現出豐富的情緒與真實的反應。從一開始看到不同味道的水杯或聞到各式氣味時，孩子們的眼神充滿好奇，並以生動的表情與動作回應，例如皺眉、吐舌頭或露出開心的笑容。因此活動使用情-幼-2-1-2 運用動作或表情表達自己的情緒。讓孩子在體驗中學會辨識與表達自己的情緒感受，也讓教師有機會引導他們以語言輔助表達，理解「有一點喜歡」與「非常喜歡」的情緒差異。過程中，幼兒對味道與氣味的偏好差異明顯，有的喜歡甜甜的糖果味，有的討厭酸酸或辣辣的味道。孩子們能夠以簡單的語句說出「我喜歡」或「我不喜歡」，甚至主動分享「我也有吃過柚子」、「我不敢喝辣辣的」，因此活動使用語-幼-2-2-2 以簡單的口語表達需求與好惡，這樣的學習歷程不僅促進語言發展，也幫助孩子認識自我、建立對個人感受的自信。同時，活動中孩子們逐漸明白每個人對氣味與味道的感受不同，學會尊重他人的感覺差異。當他們探索自己喜歡的味道時，教師觀察到孩子會主動要求「我想再聞一次花香」、「我想試試甜的那一杯」，顯示他們在探索中逐步形成個人的偏好，並享受發現的樂趣。因此活動使用社-幼-1-1-2 探索自己喜歡做的事。此外，在味覺與嗅覺的體驗過程中，教師不斷提醒孩子「先聞一聞，再舔一舔，小口嚐一嚐」，避免直接將鼻子靠太近或一次喝太多，讓孩子在安全的操作中進行探索。因此活動使用身-幼-2-1-2 遵守安全活動的原則，這樣的行為不僅體現了規範意識，也培養了孩子對身體安全的自我覺察。 整體而言，本次活動不僅讓幼兒在感官上獲得豐富體驗，也在情緒表達、語言表達、自我探索與安全意識等面向都有所成長。當孩子能以語言說出「我喜歡這個味道」或用表情傳達「這個好臭喔！」時，他們不只是感覺到世界，也在學習如何讓世界理解自己的感覺。這份真實而具體的感受，是孩子情緒與語言發展的重要基礎。

園長：陳維栩  記錄者：陳菁燕

未來可結合「聽覺」「觸覺」等感官探索主題，形成完整的「感覺大發現」系列活動。

透過「味覺與嗅覺」活動，幼兒在實際聞、嚐的體驗中表現出豐富的情緒與真實反應，能以表情與簡單語句表達喜好，並理解每個人感受的差異。教師觀察到孩子在活動中能遵守安全規範、主動表達與分享個人經驗，展現語言與情緒發展的進步。未來可延伸至氣味分類、味覺創作等活動，深化幼兒的感官覺察與尊重他人感受的能力。